

教育教学奖励

奖励时间	奖励名称	奖励等级	奖励部门
2020年	面向新经济的传统化工专业改造升级的路径探索与实践	新工科教改结题优秀	教育部
2018年	规范引导、协同育人、均衡发展的中国化工高等教育综合改革研究与实践（参与）	国家级	教育部
2014年	构建国际实质等效的化工专业认证体系，提升化工高等教育国际竞争力（参与）	国家级	教育部
2013年	依托学科优势，构建创新型高等化工工程技术人才培养体系的探索与实践	省部级	北京市教委
2020年	适应国家能源战略重大需求，依托化工学科大平台建设能源化学工程专业，培养能源化工特色人才	中国石油和化工教育教学 优秀成果一等奖	中国化工教育 协会
2020年	建以致用：化工类专业慕课建设升级路径	中国石油和化工教育教学 优秀论文	中国化工教育
2021年	聚焦新经济、面向新需求的化工类一流专业建设与多元化创新人才培养	校级特等奖	北京化工大学

首批新工科研究与实践项目结题优秀



喜讯！我校3项教育部首批新工科研究与实践项目全部通过验收，1项优秀

2020-07-14 教务处

近日，教育部公布首批新工科研究与实践项目结题验收情况，2018年立项的612个项目中589个项目通过验收，96个项目验收结果为优秀。我校获批立项的3个项目全部通过结题验收，其中化学工程学院陈建峰院士主持的《面向新经济的传统化工专业改造升级的路径探索与实践》项目获评优秀。

我校教育部首批新工科研究与实践项目结题验收情况一览表

序号	项目类型	负责人	项目名称	结果
1	材料、化工与制药类项目群	陈建峰	面向新经济的传统化工专业改造升级的路径探索与实践	优秀
2	材料、化工与制药类项目群	张立群	面向生命健康需求的材料新工科专业建设探索与实践	通过
3	学科交叉融合类项目群	苏海佳	基于多学科交叉融合，本研贯通式高层次工程人才培养模式的探索与实践	通过

世界范围内新一轮的科技革命和产业变革对工程教育的改革和发展提出了新的挑战，新工科建设的提出正是对这一挑战做出的积极回应。作为具有行业背景的工科优势高校，我校高度重视新工科建设工作，并将新工科建设纳入学校“双一流”建设的总体方案中，加强顶层设计 and 整体规划，制定了《北京化工大学推进新工科建设的工作方案》，以“大工程观”为引领，坚持融合与贯通，从专业建设、课程体系、质量保障、师资队伍等入手，建立并不断完善本研贯通的人才培养体系，扎实推进“大化工”特色工程教育改革。学校积极推进新工科建设工作落实、落小、落地，相继启动三批校级新工科研究与实践项目立项工作，累计66个项目获批立项，形成一批可推广可复制的改革成果。

今年4月，教育部启动了第二批新工科研究与实践项目遴选评审工作，我校化学学院、材料学院、机电学院的三个项目推荐至教育部，完成了项目申报工作。

附件1

优秀项目名单

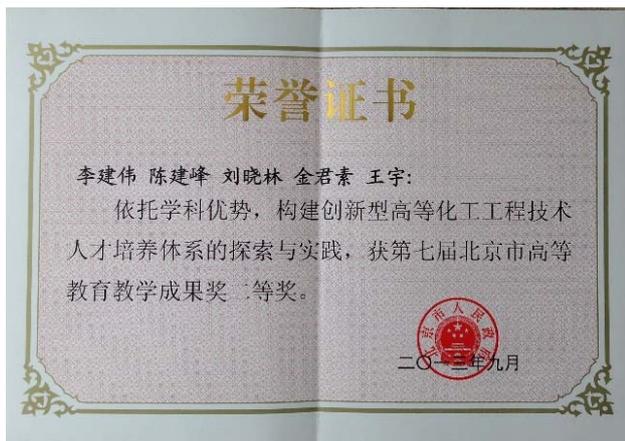
序号	负责人	所在单位	项目名称	结果
1	陈钟	北京大学	计算机类专业教学指导委员会分类推进新工科建设的研究与实践	优秀
2	吴中海	北京大学	示范性软件学院教育改革经验分析与引领未来新工科探索	优秀
3	张海波	北京大学	信息科技创新创业人才培养体系	优秀
4	孙家广	清华大学	面向新工科的软件工程专业课程体系与平台建设	优秀
5	周杰	清华大学	自动化专业发展的“新工科”实践	优秀
6	张亚星	北京交通大学	现代交通背景下交通运输工程新工科复合人才培养模式探索与实践	优秀
7	姚瑜波	北京航空航天大学	分布式共享型生物医学工程创新实训基地建设模式的探索与实践	优秀
8	王祖林	北京航空航天大学	基于多学科交叉复合的新工科集成电路与系统专业及学科探索、建设与实践	优秀
9	张敬林	北京航空航天大学	面向新经济的传统化工专业改造升级的路径探索与实践	优秀
10	陈建峰	北京化工大学	面向新经济的传统化工专业改造升级的路径探索与实践	优秀
11	张爱林	北京建筑大学	“一带一路”建筑类工程教育国际化研究与实践	优秀
12	李辉	中国农业大学	涉农院校面向新工科的工程实践教育体系与实践平台建设	优秀

国家级教学成果一等奖证书（2018年）

国家级教学成果一等奖证书（2014年）



北京市教学成果二等奖证书（2013年）



中国石油和化工教育教学成果一等奖证书（2020年）



关于公布第五届中国石油和化工教育教学成果认定结果的通知

2020 优秀教学论文特等奖
建以致用-化工类专业慕课建设升级路径

中国化工教育协会文件

中化教协发〔2020〕34号

关于公布第五届中国石油和化工教育教学成果认定结果的通知

各有关单位：

为贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，提高我国石油和化工教育教学水平，展示我国石油和化工教育领域取得的优秀教学成果，促进石油和化工教育更好地服务行业经济发展，根据关于开展第五届中国石油和化工教育教学成果认定工作的通知（中化教协发〔2020〕10号），经各有关单位推荐，中国化工教育协会高校工作委员会、职业技术教育工作委员会、专家委员会评审以及公示等程序，共认定产生优秀本科教学成果66项，论文31篇，优秀职教教学成果88项，论文39篇。现将认定结果予以公布（名单见附件）。

特此通知。

附件：

1. 中国石油和化工教育教学优秀成果（本科）

2. 中国石油和化工教育教学优秀论文（本科）
3. 中国石油和化工教育教学优秀成果（职教）
4. 中国石油和化工教育教学优秀论文（职教）



附件2：

中国石油和化工教育教学优秀论文（本科）

论文名称	第一作者	单位名称	认定等级
浙江能源化工类专业慕课建设升级路径	丁宏伟、刘国英	北京化工大学	特等奖
构建中国化学工程大学卓越工程师人才培养体系	张新强、李德刚	河北工业大学	特等奖
Exploration and Practice of Flipped Class Mode for "Unit Operation of mixing" Lecture Under the Outcome Based Education Concept	谷朝辉、魏博、李博	华东理工大学	特等奖
新形势下化工高等教育内涵式发展	张发荣、叶建	大连理工大学	特等奖
基于“三教协同”的教材与课程资源开发与应用	丁杰、孙敏、李学军	北京石油化工学院	一等奖
以学为中心的教学模式在化工原理课程教学中的应用	刘国英、曹玉娟、李健、李健、曹玉娟、王刚、曹玉娟	中山大学	一等奖
五育并举专业认证、培养卓越工程师	王冠、王冠	青岛科技大学	一等奖
Learning from competition: an outcome-based introductory activity for first-year biotechnology undergraduates	王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠	华东理工大学	一等奖
“三教协同”背景下工程教育的理念与实践探索	李杰、何俊、周坤	华东理工大学	一等奖
Construction and Continuous Improvement of Talent Training System for Pharmaceutical Engineering Professionals in China	魏博、宋敏、李元元、李博	四川大学	一等奖
基于OBE理念的实践教学体系构建	袁华、陈伟、郭成前、于伟、王作文	武汉工程大学	一等奖
“中国蓝”背景下应用型人才培养的无机化学教学改革	周明、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟	上海应用技术大学	二等奖
新工科背景下化工过程安全人才培养模式探索	傅国中、包心迪、李川	华南理工大学	二等奖
能力目标导向的过程装备课程教学改革创新与实践	阮玉强、高一凡、刘晋武、阮玉强、刘凤霞、魏博	大连理工大学	二等奖
“三教协同”背景下过程装备课程教学改革创新与实践	付益文、魏博、周向峰	南京工业大学	二等奖
应用化学“1+3”人才培养体系的探索	蔡新宇、高爽、李正、魏博、曹玉娟、魏博、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟、曹玉娟	沈阳化工大学	二等奖
美国一流大学化学专业课程建设研究	李洪洋、曹玉娟	清华大学	二等奖

北京化工大学优秀教育教学成果评选结果（2021年）

北京化工大学文件

北化大校教发〔2021〕61号

北京化工大学关于公布2021年优秀教育教学成果奖示范性项目评选结果的通知

各学院、部、处及直属单位：

为了深入贯彻落实《北京化工大学“十四五”发展规划》，实施“育人为先”战略，以推进学科交叉融合为指引，以打造高水平教学团队为支撑，进一步凝练教育教学优秀成果，更加突出项目特色和优势，学校开展了优秀教育教学成果奖示范性项目评选工作，在2020年和2021年两届校级优秀教育教学成果奖特

等类和一等奖获奖项目的基础上，经过各学院（部门）深入研究整合，学校审核和校长办公会审议通过，最终评选出优秀教育教学成果奖示范性项目33项，其中特等奖14项，一等奖19项（见附件）。

附件：2021年北京化工大学优秀教育教学成果奖示范性项目名单



附件

2021年北京化工大学优秀教育教学成果奖示范性项目名单

序号	成果名称	主要成员	批准单位
1	全国领先的大化工类工程技术人员培养模式的构建与实践	魏天海、冯海峰、任朝斌、李德刚、姜斌、陈永伟、十三三、郭德勤、包心迪、傅国中、刘凤霞、魏博、曹玉娟	北京化工大学、南京工业大学、浙江理工大学、中国化工教育协会
2	聚焦新工科、面向新需求的化工一流专业建设与多元化育人人才培养模式探索	刘国英、张发荣、孙博博、刘国英、孙博博、丁杰、孙敏、李学军、曹玉娟、包心迪、傅国中、包心迪	化学工程学院
3	树人铸魂、强基拓新、强中强优、强基强优、强基强优、强基强优、强基强优、强基强优、强基强优、强基强优	王清、何静、李静、李静、李静、李静、李静、李静、李静、李静	化学学院
4	基于全人教育理念的互见非互见人培养模式构建与实践	魏博、曹玉娟、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠、王冠	北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司
5	融合信息技术、构建互见非互见人培养模式构建与实践	曹玉娟、李洪洋、任朝斌、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋	北京化工大学
6	面向化学工程领域工程类人才培养模式构建与实践	曹玉娟、李洪洋、任朝斌、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋	北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司
7	医药类人才培养模式的探索与实践	曹玉娟、李洪洋、任朝斌、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋、李洪洋	北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司、北京中石油化学工业有限公司